

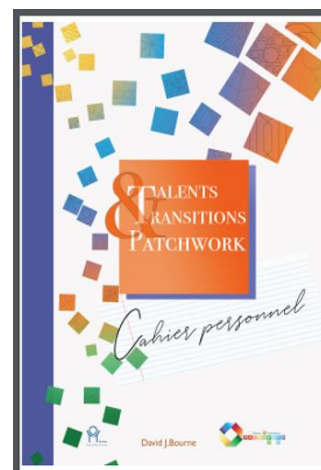
Formation certifiante Talents & Transitions Patchwork® à distance

Accréditation internationale Talents & Transitions Patchwork®

Le titre de **Praticien Certifié Talents & Transitions Patchwork®** est accordé aux personnes ayant passé avec succès l'examen d'accréditation internationale qui vient conclure un parcours complet de formation.

La formation certifiante Talents & Transitions Patchwork® s'adresse aux personnes qui souhaitent utiliser la méthode et les supports Talents & Transitions Patchwork® dans le cadre de leur activité professionnelle :

- Conseillers en orientation scolaire et/ou professionnelle
- Consultants en Ressources Humaines
- Conseillers en bilans de compétences
- Conseillers en formation
- Formateurs
- Responsables de formation
- Psychologues (Pôle emploi, AFPA, Fongecif, ...)
- Coachs



Le parcours complet menant à l'accréditation internationale Talents & Transitions Patchwork® comprend **une formation à distance via le système SKYPE** d'une durée de 10 heures (examen d'accréditation internationale inclus) :

La formation est réalisée à distance par l'équipe des consultants Idem Cré'Actions, prestataire externe dûment déclaré conformément à l'article L. 6351-1 du Code du travail et partenaire français de l'Editeur exclusif OTT Partners.



Programme détaillé et compétences visées :

Mobiliser l'approche socio-constructiviste et la méthode « Talents & Transitions Patchwork® » à des fins d'émergence de projets professionnels et/ou personnels.

III.T1-Situer l'approche socio-constructiviste dans le spectre complet des différentes approches disponibles dans le champ de l'orientation.

III.T2- Définir les fondements et la spécificité de l'approche narrative et de l'approche socio-constructiviste.

III.P1- Accompagner la personne dans l'appropriation et l'utilisation de son livret personnel « Talents & Transitions Patchwork® ».

III.P2- Accompagner la personne dans l'utilisation de la grille préparatoire, préalable nécessaire à la réalisation de son premier patchwork expérientiel.

III.P3- Accompagner la personne dans la transposition graphique, sous forme de patchworks, des activités en lien avec chacune des expériences qui font particulièrement sens pour elle.

III.P4- Réaliser un entretien d'explicitation visant à faciliter chez la personne accompagnée la narration d'expériences significatives.

III.P5- Encourager la personne accompagnée à favoriser l'évocation et la narration de ses patchworks plutôt que la description des expériences significatives, de manière à faciliter chez elle l'émergence du sens.

III.P6- Accompagner la personne à identifier au travers de la narration des ses patchworks, les activités qui font particulièrement sens pour elle et qu'elle souhaiterait éventuellement retrouver à l'avenir dans un cadre professionnel.

III.P7- Amener la personne à hiérarchiser les activités ainsi retenues en vue de les combiner pour former « *un patchwork idéal ou souhaité* ».

III.P8- Accompagner et stimuler la personne dans un processus d'association libre afin d'identifier à partir de ce « *patchwork idéal* » de nouvelles activités professionnelles possibles.

III.P9- Accompagner la personne dans la recherche d'informations complémentaires en lien avec ce patchwork idéal via la consultation de référentiels métiers (ROME, ESCO, ...) et/ou le déclenchement d'une période d'observation de type PMSMP (Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel) afin de lui permettre de confronter son projet d'évolution professionnelle à la réalité.

III.P10- Accompagner la personne dans le traitement des informations et des nouveaux éléments expérientiels ainsi recueillis pour l'amener à valider ou pas cette nouvelle piste professionnelle.

