

Accompagner de manière éducative la personne dans son évolution professionnelle en lui permettant de mobiliser tout au long de sa carrière et autant que de besoin la méthode socio-constructiviste "Talents et Transitions Patchwork®".



Le parcours de certification se décline en cinq niveaux qui s'organisent selon une complexité croissante. Ils comportent 36 compétences au total. Celles-ci sont relatives soit à des éléments **théoriques** indispensables (T) soit à des compétences en lien avec la **praxis** (P) :

- I. Niveau initial (9 compétences : 4T et 5 P)
- II. Niveau intermédiaire (6 compétences : 2T et 4 P)
- III. Niveau confirmé (12 compétences : 2T et 10 P)
- IV. Niveau expert (4 compétences : 4 P)
- V. Niveau développeur (5 compétences : 1T et 4 P)

Compétences composant le niveau initial (I)

Mobiliser l'approche typologique junguienne pour permettre à la personne accompagnée d'identifier à la fois ses talents et ses perspectives de développement en fonction de son âge.

I.T1- Définir les éléments historiques, théoriques et pratiques de l'approche typologique junguienne.

I.T2- Décrire et illustrer par des exemples concrets les différentes dimensions inhérentes aux types psychologiques de Jung.

I.T3- Identifier l'ensemble des différents types psychologiques conceptualisés par Jung.

I.T4- Décrire le fonctionnement des différents types psychologiques selon la théorie junguienne.

I.P1- Mobiliser à titre personnel la méthode intégrée IJTI-Process® pour identifier son type psychologique.

I.P2- Accompagner la personne dans la découverte de son type psychologique en croisant deux approches complémentaires de la méthode IJTI-Process® : utilisation du questionnaire typologique et entretien exploratoire à visée pédagogique.

I.P3- Utiliser la grille d'exploration partagée du type psychologique en vue d'accompagner pleinement la personne dans une perspective de « *Tenir conseil* » plutôt que d'expert.

I.P4- Amener la personne accompagnée à situer l'état d'avancement de son processus d'individuation au regard de son âge et d'éléments constitutifs de son histoire de vie qui font particulièrement sens pour elle.

I.P5- Accompagner la personne dans l'exploitation actuelle et à venir des informations concernant son fonctionnement psychologique qui lui a été possible de découvrir lors de l'expérience qui lui a été proposée.

Compétences composant le niveau intermédiaire (II)

Etablir et maintenir une alliance de travail de qualité avec la personne accompagnée en mobilisant l'approche typologique junguienne.

II.T1- Identifier sa posture préférentielle en tant que praticien en lien avec son type psychologique junguien.

II.T2- Identifier les attentes probables ainsi que les difficultés possibles de la personne accompagnée en fonction de son type psychologique et donc de son style d'apprentissage.

II.P1- Adapter en conséquence sa posture professionnelle de manière à faciliter l'établissement et le maintien d'une alliance de travail de qualité.

II.T3- Identifier les signes indiquant la qualité de l'alliance de travail.

II.T4- Anticiper une éventuelle rupture de l'alliance de travail.

II.P2- Utiliser de manière constructive le questionnaire d'évaluation de la qualité de l'alliance de travail en échangeant avec la personne accompagnée sur les ajustements éventuels à opérer.

Compétences composant le niveau confirmé (III)

Mobiliser l'approche socio-constructiviste et la méthode intégrée « Talents & Transitions Patchwork® » à des fins d'émergence de projets professionnels et/ou personnels.

III.T1- Situer l'approche socio-constructiviste dans le spectre complet des différentes approches disponibles dans le champ de l'orientation.

III.T2- Définir les fondements et la spécificité de l'approche narrative et de l'approche socio-constructiviste.

III.P1- Accompagner la personne dans l'appropriation et l'utilisation de son livret personnel « Talents & Transitions Patchwork® ».

III.P2- Accompagner la personne dans l'utilisation de la grille préparatoire, préalable nécessaire à la réalisation de son premier patchwork expérientiel.

III.P3- Accompagner la personne dans la transposition graphique, sous forme de patchworks, des activités en lien avec chacune des expériences qui font particulièrement sens pour elle.

III.P4- Réaliser un entretien d'explicitation visant à faciliter chez la personne accompagnée la narration d'expériences significatives.

III.P5- Encourager la personne accompagnée à favoriser l'évocation et la narration de ses patchworks plutôt que la description des expériences significatives, de manière à faciliter chez elle l'émergence du sens.

III.P6- Accompagner la personne à identifier au travers de la narration des ses patchworks, les activités qui font particulièrement sens pour elle et qu'elle souhaiterait éventuellement retrouver à l'avenir dans un cadre professionnel.

III.P7- Amener la personne à hiérarchiser les activités ainsi retenues en vue de les combiner pour former « un patchwork idéal ou souhaité ».

III.P8- Accompagner et stimuler la personne dans un processus d'association libre afin d'identifier à partir de ce « patchwork idéal » de nouvelles activités professionnelles possibles.

III.P9- Accompagner la personne dans la recherche d'informations complémentaires en lien avec ce patchwork idéal via la consultation de référentiels métiers (ROME, ESCO, ...) et/ou le déclenchement d'une période d'observation de type PMSMP (Période de Mise en Situation en Milieu Professionnel) afin de lui permettre de confronter son projet d'évolution professionnelle à la réalité.

III.P10- Accompagner la personne dans le traitement des informations et des nouveaux éléments expérientiels ainsi recueillis pour l'amener à valider ou pas cette nouvelle piste professionnelle.

Compétences composant le niveau expert (IV)

Mobiliser la méthode intégrée « Talents & Transitions Patchwork® » dans le cadre d'un accompagnement en orientation et développer un regard métacognitif sur son expérience.

IV.P1- Mobiliser à titre personnel l'ensemble de la méthode intégrée « Talents & Transitions Patchwork® » et en établir un rapport d'expérience d'une dizaine de pages minimum.

IV.P2- Réaliser un accompagnement individuel ou collectif (Bilan de compétences, Conseil en Evolution Professionnelle, Accompagnement VAE, Accompagnement AFEST...) en mobilisant tout ou partie des différents éléments de la méthode « Talents & Transitions Patchwork® ».

IV.P3- Rédiger un rapport d'expérience relatant cet accompagnement (une dizaine de pages minimum).

IV.P4- Réaliser une présentation orale complète de ces deux expériences à l'aide d'un support visuel de son choix (Power Point, ...)

Compétences composant le niveau développeur (V)

Accompagner ses collègues dans l'acquisition des compétences nécessaires à l'utilisation de la méthode intégrée « Talents & Transitions Patchwork® »

V.T1- Rédiger un mémoire reprenant et développant l'ensemble des éléments théoriques mobilisés dans le cadre de la mise en œuvre de la méthode intégrée « Talents & Transitions Patchwork® ».

V.P1- Mobiliser la méthode intégrée « Talents & Transitions Patchwork® » en direction d'un public spécifique dans le cadre d'accompagnements individuels ou collectifs.

V.P2- Rédiger un rapport d'expérience en lien avec ces accompagnements et proposer des modalités nouvelles d'utilisation de la méthode.

VP3- Former un ou une collègue à la méthode en vue de sa présentation à l'examen de certification (coaching).

VP4- Animer une formation collective à la méthode intégrée « Talents & Transitions Patchwork® » dans le cadre d'une supervision de pratiques.

